

|  |
| --- |
| **GUÍA DE TRABAJO Nº 13 (Lenguaje)****Objetivo: Leer y comprender para extraer información explícita e implícita.****Actividad: Lee las páginas 122 y 123 del libro de Ciencias Naturales y escribe**  **en el cuaderno de Lenguaje las preguntas 1 a la 10 y respóndelas.****Instrucciones:** * **Esta vez leerás en el libro de Ciencias Naturales en las páginas 122 y 123 sobre el Tema 1: ¿Cuáles son las estructuras de las plantas y sus funciones?, pero recuerda que es una actividad de Lenguaje, por lo tanto, trabajarás en tu cuaderno de Lenguaje.**
* **Copia en el cuaderno de Lenguaje, el objetivo y la actividad.**

**1.- ¿Cuáles son las tres estructuras (partes) principales de las plantas?****2.- ¿Qué funciones cumplen cada una de estas estructuras de las plantas?****3.- ¿Qué son los estomas?****4.- ¿Qué piensas que ocurriría con la sobrevivencia de una planta si se les tapan los estomas a las hojas?****Analiza la información de la tabla de la página 123, destacada de color verde y responde las preguntas 5, 6, 7 y 8****5.- ¿Cuántos estomas hay en la cara superior de la hoja de zapallo?****6.- ¿Cuántos estomas hay en la cara inferior de la hoja de poroto?****7.- ¿Qué pasos seguiste para determinar la cantidad de estomas de la cara inferior de la hoja de poroto?****8.- ¿En qué cara de la hoja es mayor la cantidad de estomas en las tres plantas?****9.- ¿Cuál de las estructuras de las plantas sostiene hojas, flores y frutos cuando los hay?** **10.- ¿Qué estructura de las plantas permite fijarlas al suelo?*** **Una vez terminado tu trabajo, solicita a un adulto que tome una foto y la envíe a mi WhatsApp personal.**

**SUGERENCIA: Escribe la pregunta 1 y la respuesta y te saltas dos renglones, luego escribes la pregunta 2 y la respuesta y te saltas dos renglones, posteriormente escribes la pregunta 3 y la respuesta y te saltas dos renglones y así sucesivamente, de esta forma el trabajo quedará más ordenado en el cuaderno.**  |
| **GUÍA DE TRABAJO Nº 13 (Matemática)****Instrucciones:****Objetivos: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10; representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico, creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa que existe entre la división y la multiplicación aplicando los resultados de las tablas de multiplicación.****Instrucciones:****1 - Esta semana trabajarás en el texto del estudiante en las páginas 146 a la 151.****2 - Para reforzar el contenido de divisiones trabajarás en las páginas de tu cuaderno de ejercicios en las páginas 68 a la 71.****3- Enviaré un video explicativo para realizar este trabajo.** |

**¡ LES DESEAMOS UN BUEN TRABAJO !**